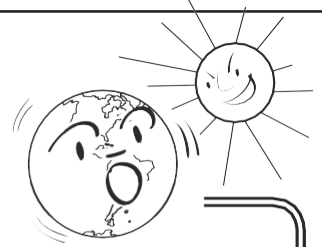


PLAN DE ESTUDIOS RENDICIÓN
DE EXÁMENES LIBRES
PRIMER NIVEL (1º Y 2º MEDIO)

Lenguaje y comunicación
Tarea de ejercitación
Ideas explicitas



Identificación de Información Explícita



Lee el siguiente texto:

Digamos NO a los gases que destruyen la capa de ozono

Katia Soto

Es necesario limitar la fabricación y el uso industrial o doméstico de los gases causantes de la destrucción de la capa de ozono porque de no ser así, la temperatura de la Tierra aumentará varios grados, y entonces, el hielo de los casquetes polares se fundirá, aumentando el nivel de los mares, con las consecuencia que eso implica para las poblaciones costeras que quedarían inundadas.

Además, si sigue aumentando la intensidad con que las radiaciones ultravioletas llegan hasta la superficie terrestre, se elevarían espectacularmente los casos de ceguera y de cáncer de piel. Por consiguiente, urge limitar y legislar acerca del uso de sustancias que dañan el ozono de la atmósfera terrestre. De otro modo, la humanidad se encontraría frente a un desastre ecológico de proporciones incalculables.

Adaptado de: <http://roble.cnice.mecd.es>

Busca en el texto la información que necesites para contestar las siguientes preguntas y subráyala. Sólo una vez que la información esté subrayada, responde:

1. ¿Qué es lo que hay que limitar? _____
2. ¿Por qué? _____
3. ¿Qué tipo de radiaciones son las que aumentarían? _____
4. ¿Qué tipo de desastre tendría que enfrentar la humanidad? _____

¿Cuáles fueron los pasos que realizaste para contestar estas preguntas?

PASO 1 _____

PASO 2 _____

PASO 3 _____

Lo que acabas de hacer en esta guía fue IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA DEL TEXTO. Para desarrollar la habilidad de identificar se requiere que seas capaz, después de la lectura, de reconocer la(s) idea(s) y/o información(es) expresada(s) explícitamente.